



# ATELIER

## IMPACTS DU PROJET SUR L'ENVIRONNEMENT : ÉVALUATION ET MESURES MISES EN PLACE

11 janvier 2017

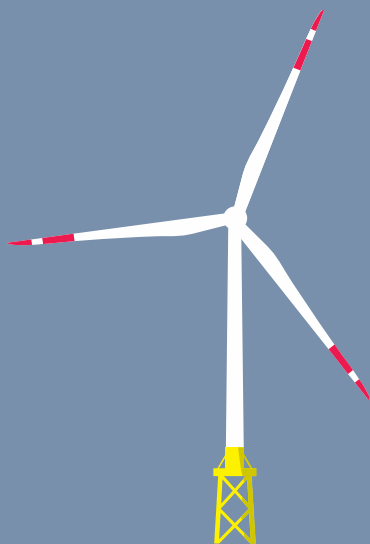
« L'étude d'impact sur l'environnement et sa méthodologie »



## PLAN DE LA PRÉSENTATION

- ▶ Qu'est-ce qu'une étude d'impact ?
- ▶ Comment évalue-t-on les impacts ?
- ▶ Qu'est-ce que la séquence ERC ?
- ▶ Ce qui va vous être présenté ce soir

Qu'est-ce qu'une étude  
d'impact ?



## QU'EST-CE QU'UNE ÉTUDE D'IMPACT ?

- ▶ Une **étude d'impact sur l'environnement** est une **étude** qui vise à **apprécier et évaluer les conséquences**, notamment environnementales **d'un projet** afin d'en limiter, réduire ou compenser les impacts négatifs
- ▶ Son contenu :

1) La **description** de l'**état initial** de l'environnement autour du projet

2) L'**évaluation des impacts** du projet sur cet état initial

3) La **mise au point de mesures** pour Eviter, Réduire ou Compenser ces impacts (**séquence ERC**)

**Un projet de parc éolien en mer est soumis à une étude d'impact conformément au Code de l'Environnement**

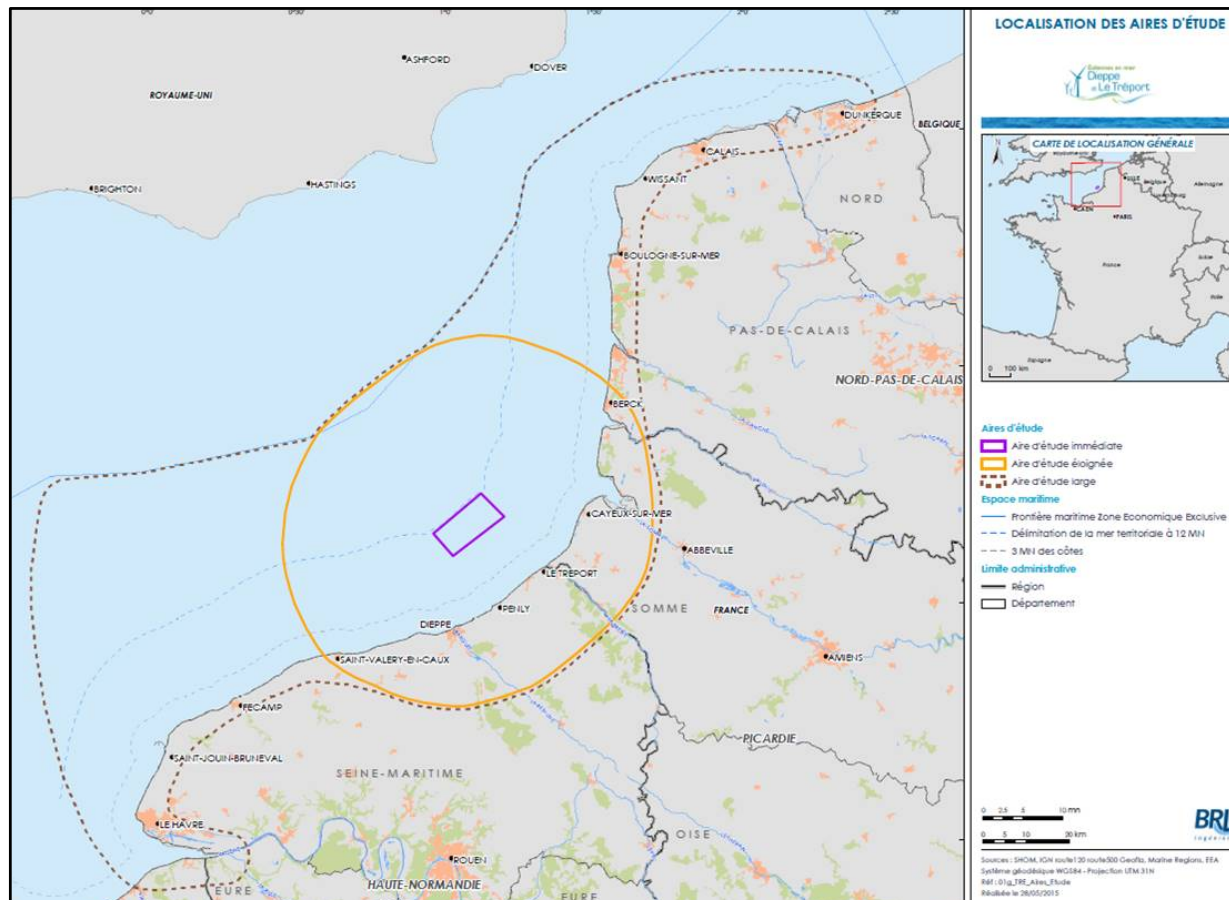
## QUELQUES ÉLÉMENTS À PRENDRE EN COMPTE

► Une Etude d'Impact sur l'Environnement (EIE) **se base sur plusieurs aires d'études** qui, dans le cas du projet de parc éolien en mer de Dieppe – Le Tréport sont les suivantes :

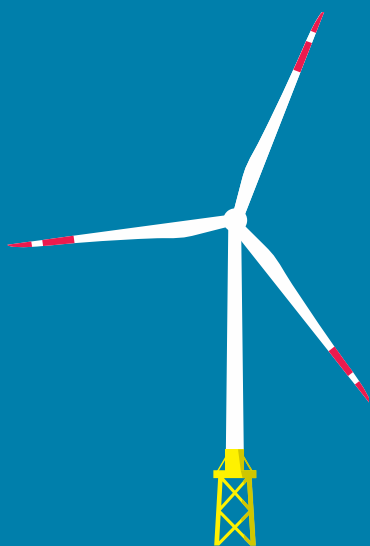
- Aire d'étude immédiate
- Aire d'étude éloignée
- Aire d'étude large

► Pour chaque EIE, plusieurs « composantes » du milieu sont étudiées, notamment :

- les oiseaux,
- les mammifères marins,
- les fonds marins,
- les poissons,
- le paysage...



# Comment évalue-t-on les impacts ?



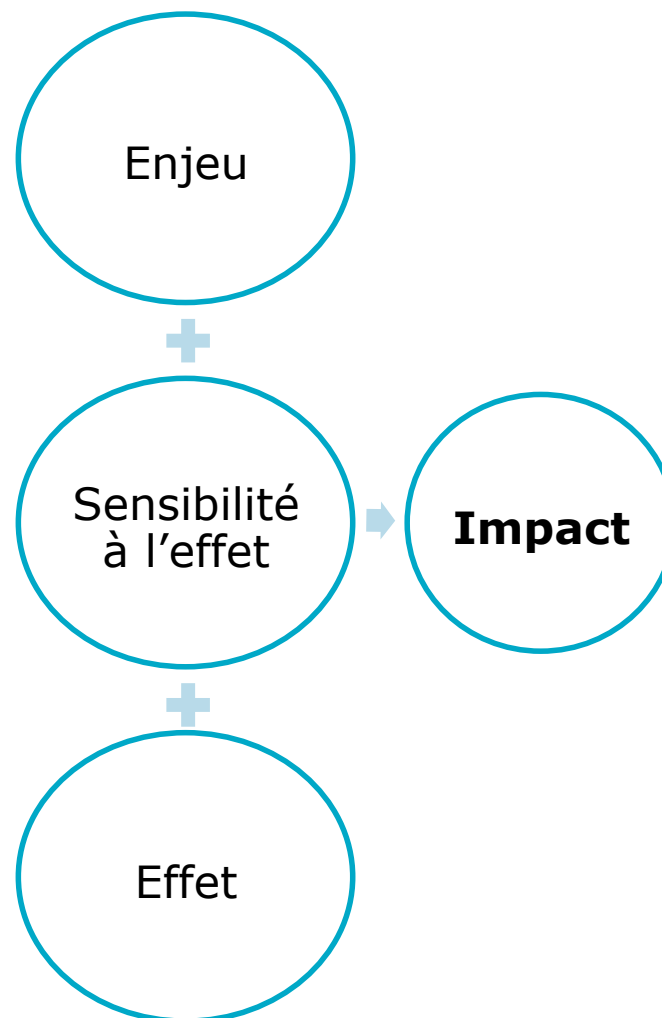
## L'ÉVALUATION DE L'IMPACT

L'**impact** est la **transposition d'un effet du projet** sur les oiseaux, les mammifères marins, les poissons ... (**composantes**) étudié en fonction de leur **sensibilité**.

L'enjeu a été défini en **conclusion de l'état initial**  
(ex : enjeu fort pour le marsouin commun, enjeu faible pour le Faucon pèlerin)

La sensibilité exprime **le risque que l'on a de perdre tout ou partie de la valeur de l'enjeu** du fait de la réalisation du projet. Cette probabilité dépend de sa tolérance et de sa résilience à l'effet.  
(ex : agilité en vol, zone de risque du comportement pour les mammifères marins...)

**Caractérisation de l'effet** selon sa probabilité, sa durée, son étendue et son intensité.



## L'ÉVALUATION DE L'IMPACT

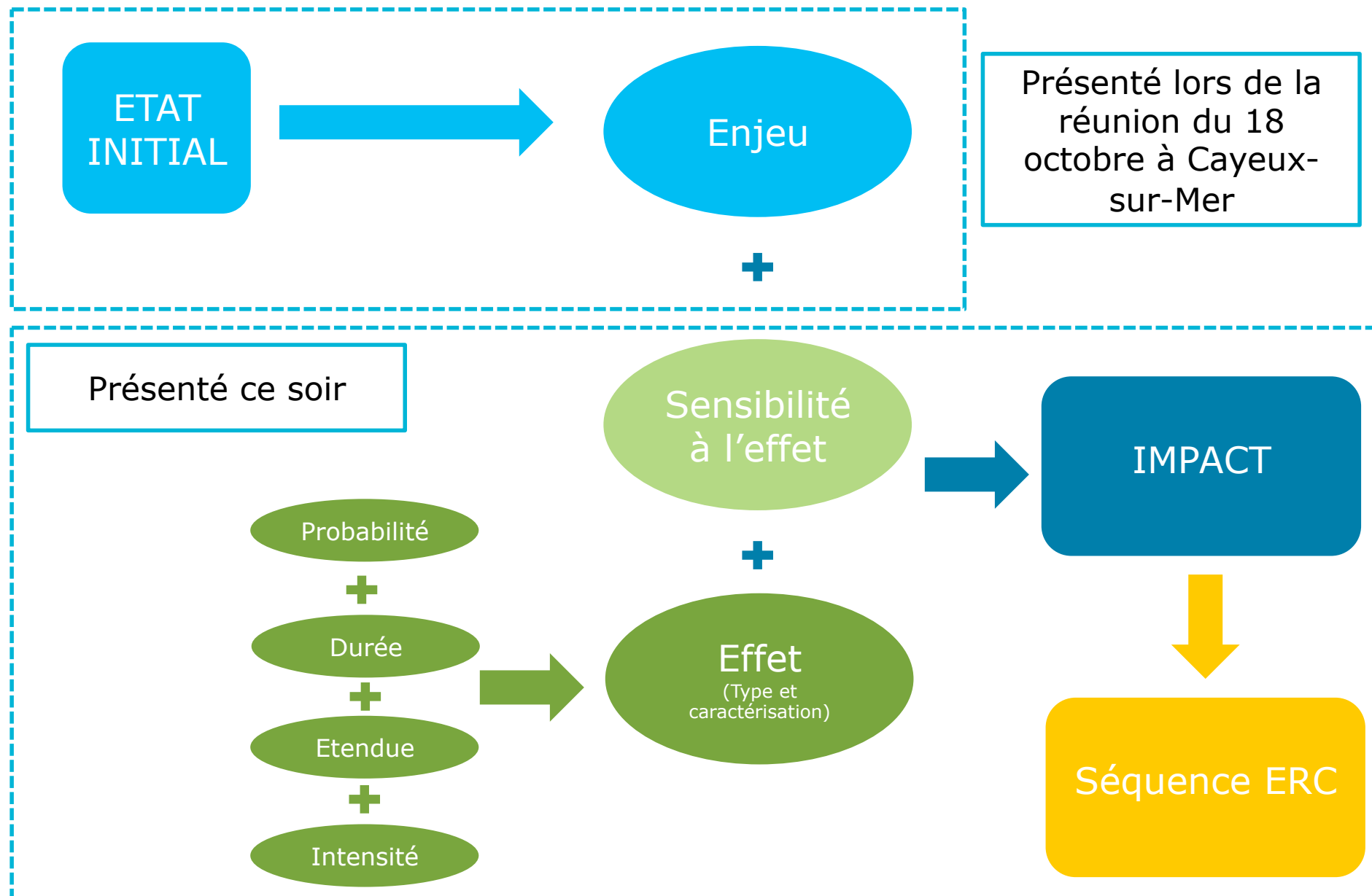
Le niveau d'impact est évalué sur la base des enjeux, de la sensibilité et de la caractérisation de l'effet et à l'aide d'une grille d'évaluation standard de 1 à 9 qui conduit aux quatre niveaux d'impacts suivants :

**Fort, Moyen, Faible, Négligeable**

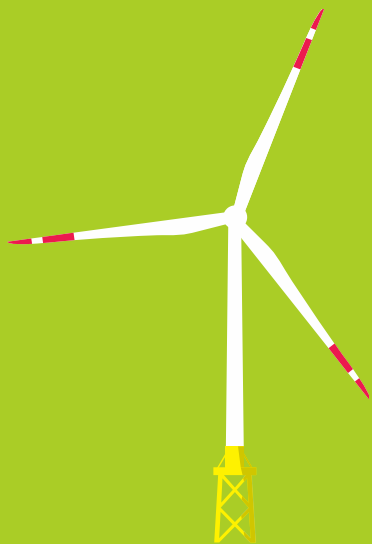
Note I	Niveau d'impact	Appréciation du niveau d'impact
8/9	fort	Impact susceptible de porter atteinte à la survie d'une population dans la zone biogéographique donnée. Cadre de vie voire santé et sécurité fortement perturbé.
6/7	moyen	Impact ressenti par les espèces ou les populations à un certain moment de leur cycle de vie. Le milieu est perturbé à un niveau entraînant une modification significative du cadre de vie.
4/5	faible	Nuisances potentielles sur certains éléments ayant une conséquence mineure sur les populations, les espèces et le cadre de vie.
1/2/3	négligeable	Effet ressenti mais n'entraînant aucune nuisance sur les espèces ou les populations.



## EN RÉSUMÉ



Qu'est-ce que la séquence ERC ?



## EVITER – RÉDUIRE – COMPENSER LES IMPACTS

► Il s'agit de **proposer des mesures adaptées** pour **éviter, réduire** et, lorsque cela est nécessaire et possible, **compenser** les **impacts négatifs significatifs** sur l'environnement, et tout particulièrement sur le milieu naturel.

- **Les mesures d'évitement**

- Mises en place **dès la phase de conception du projet**

→ Exemple : *Evitement des Ridens de Dieppe et des principales dunes hydrauliques*

- **Les mesures de réduction**

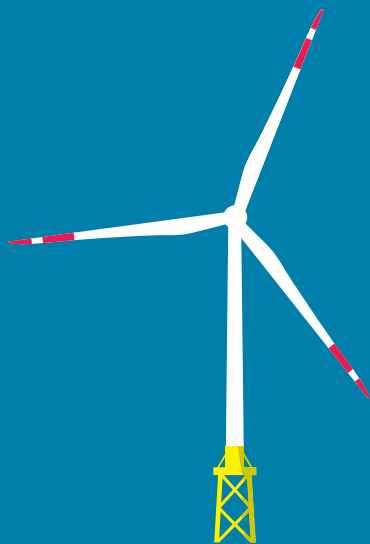
- Concernent les **impacts du projet éolien n'ayant pu être évités**

→ Exemple : *Mesure relative à la réduction du bruit : rideau de bulle ou confinement*

- **Les mesures de compensation**

- 1) Evaluation de l'**impact résiduel** identifié après application des mesures d'évitement et de réduction
- 2) Evaluation du **caractère significatif ou non** : on parle alors d'acceptabilité pour le milieu
- 3) **Nécessité** ou non de la mise en place de compensations en fonction des résultats de l'étape 2

Ce qui va vous être présenté  
ce soir



## CE QUI VA VOUS ÊTRE PRÉSENTÉ CE SOIR

### Concernant le parc éolien en mer et son raccordement électrique :

#### 1) Les impacts sur les composantes environnementales suivantes :

**Fonds marins,  
poissons, mollusques  
et crustacés**

**Mammifères marins**

**Oiseaux et chauves-  
souris**

#### 2) Les mesures Eviter, Réduire, Compenser (ERC) correspondantes



Merci pour votre attention

